

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	12.6-3POŁ-E7.1B N	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	BADANIA NAUKOWE
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Położnictwo
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	II stopień
1.4. Profil studiów*	praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr Renata Stępień
1.6. Kontakt	renatas@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	j. polski
2.2. Wymagania wstępne*	Wiedza z zakresu badań w pielęgniarstwie na poziomie studiów pierwszego stopnia na kierunku położnictwo.

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	wykłady, ćwiczenia,	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	pomieszczenia dydaktyczne UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład: wykład konwersatoryjny, dyskusja. Ćwiczenia: projekt, dyskusja,	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Lenartowicz H., Kózka M.: Metodologia badań naukowych w pielęgniarstwie. Wyd. PZWL, Warszawa 2010. 2. Radomski D., Grzanko A.: Metodologia badań w medycynie. Wyd. Impuls UMP, Poznań 2011. 3. Bereźnicki J. (red.): Metodologia badań psychologicznych. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2011. 4. Bereźnicki J. (red.): Metodologia badań psychologicznych. Wybór tekstów. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2004.
	uzupełniająca	1. Łobocki M.: Metody i techniki badań pedagogicznych. Wyd. Impuls 2010. 2. Poznańska S.: Przewodnik etyczny w pielęgniarstwie. Wyd. OVO, Warszawa 1998. 3. Nowak G.: Metodologia badań społecznych. Wyd. PWN Warszawa 2012

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>C1 Przygotowanie studentów w zakresie metodologii przygotowywania prac naukowych, a zwłaszcza praktycznych umiejętności w zakresie przeprowadzenia postępowania badawczego, zastosowanie poszczególnych metod, technik i narzędzi badawczych, a także oceny, interpretacji wyników badań i logicznego wnioskowania;</p> <p>C2 Przygotowanie studentów do upowszechniania wyników badań w formie publikacji naukowych.</p> <p>C3 Kształtowanie pozytywnych postaw związanych z uwzględnianiem w procesie podejmowania decyzji w opiece pielęgniarstwie nad pacjentem zasad Evidence Based Practice.</p> <p>C4 Rozwijanie zainteresowań badawczych w zakresie położnictwa oraz dziedzin pokrewnych.</p> <p>C4 Przygotowanie studentów do opracowania i prezentacji procesu badawczego w formie pracy magisterskiej</p>
<p>4.2. Treści programowe</p> <p style="text-align: center;">Wykłady</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Problematyka badań naukowych w położnictwie – ustalenia terminologiczne, cele, funkcje, struktura i paradygmaty nauki. 2. Rodzaje badań naukowych i ich zastosowanie w położnictwie. 3. Koncepcja postępowania badawczego: etapy, źródła informacji naukowej, cele badania i problemy badawcze, zmienne i ich wskaźniki, hipotezy badawcze. 4. Gromadzenie materiału badawczego – metody, techniki i narzędzia badawcze, dobór próby. 5. Opracowanie materiału badawczego. 6. Prawa autorskie i zasady etyczne obowiązujące przy prowadzeniu pielęgniarstwie i położniczych badań naukowych. 7. Zasady funkcjonowania praktyki położniczej opartej na dowodach (<i>Evidence Based Practice</i>) <p style="text-align: center;">Ćwiczenia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Strategie poznawania rzeczywistości: empiria i heurystyka, źródła wiedzy i ich wykorzystanie, miejsce położnictwa w strukturze nauk, znaczenie naukowego poznania w pracy pielęgniarstwie, kierunek i zakres badań naukowych w położnictwie. 2. Sposoby korzystania ze źródeł poznania naukowego.

3. Procedura badania naukowego w położnictwie – analiza na przykładzie opracowań naukowych w położnictwie.
4. Problemy badawcze, organizacja i przeprowadzenie badań, ocena materiału badawczego, procedura wnioskowania.
5. Etyczne, deontologiczne i prawne ograniczenia badań naukowych w położnictwie.
6. Przygotowanie pracy magisterskiej – struktura, kryteria oceny.
Zasady i procedury związane z publikowaniem prac naukowych do pielęgniarskich i położniczych czasopismach naukowych.

4.1. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY zna:		
W01	istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy położnej;	POŁ2P_W72
W02	treść kodeksu etyki zawodowej pielęgniarki i położnej;	POŁ2P_W73
W03	problemy bioetyczne w aspekcie: sztucznej prokreacji, transplantacji, eksperymentów medycznych (np. klonowanie embrionów ludzkich) i eutanazji;	POŁ2P_W74
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:		
U01	stosować diety terapeutyczne w wybranych chorobach, nadzorować odrębności żywienia zbiorowego i rozpoznawać powikłania dietoterapii;	POŁ2P_U66
U02	dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania;	POŁ2P_U68
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH :		
K01	Dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy , umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	POŁ1P_K7

4.2. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																						
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca grupie*			Inne (jakie?)*				
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć							
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...		
W01				X	X			X			X											X	X
W02				X	X			X			X											X	X
W03				X	X			X			X											X	X
U01					X			X			X											X	X
U02					X			X			X											X	X
K01								X			X											X	X

4.3. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)		- ocena końcowa będzie wystawiona na podstawie obecności oraz wyników testu
	3	Uzyskanie od 51%-60% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	3,5	Uzyskanie od 61%-70% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	4	Uzyskanie od 71%-80% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	4,5	Uzyskanie od 81%-90% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	5	Uzyskanie od 91%-100% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
ćwiczenia (C)*		- ocena końcowa będzie wystawiona na podstawie obecności, aktywności na seminarium, wyników kolokwium oraz zaprezentowanego projektu
	3	Uzyskanie od 51%-60% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	3,5	Uzyskanie od 61%-70% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	4	Uzyskanie od 71%-80% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	4,5	Uzyskanie od 81%-90% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	5	Uzyskanie od 91%-100% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA/GODZINY KONTAKTOWE/	25	25
Udział w wykładach*	10	10
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*	15	15
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	25	25
Przygotowanie do wykładu*	15	15
Przygotowanie do ćwiczeń	10	10
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2